



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Вступ до спеціальності»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На основі ПЗСО – 1 семестр/ на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1 семестр/ на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 1 семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	90 годин (3.0 кредити ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Олійник Олег Миколайович, старший викладач, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Олійник Олег Миколайович, старший викладач, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Олійник Олег Миколайович, старший викладач, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання – 2231, технічне забезпечення – проектор
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1404

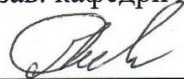
Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	16	14	-	60	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом навчальної дисципліни є теоретичні систематизовані знання, необхідні для успішної практичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є знайомство здобувачів вищої освіти з майбутньою професією, її місцем у житті та засобами її оволодіння, особливостями навчання у ЗВО, правами та обов'язками студентів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– здобувач здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; – здобувач здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; – здобувач здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; – здобувач здатний засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; – здобувач знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; – здобувач здатний використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності (ЗК): – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; – здатність працювати в команді; – здатність планувати та управляти часом; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Фахові компетентності спеціальності (ФКС): – здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; – здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; – здатність до безперервного професійного розвитку; – здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту; – здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістовних модулів. Змістовий модуль 1. Система фізичної культури в Україні. Тема 1.1 Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності. Тема 1.2 Галузева термінологія. Тема 1.3 Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури.

	Тема 1.4 Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Тема 2.1 Система кадрового забезпечення галузі. Тема 2.2 Професійна діяльність в галузі фізичної культури. Тема 2.3 Організація навчального процесу у закладах вищої освіти. Тема 2.4 Основи науково-дослідної роботи. Види занять: лекційні, практичні (семінарські), самостійні, консультації. Методи навчання: – вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь. – наочні: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). – практичні: письмові завдання, творчі завдання, дидактичне тестування. Самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарів); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» логічно пов'язане з іншими дисциплінами, що одночасно опановують здобувачі вищої освіти: історія фізичної культури, теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту.
Постреквізити	Дисципліна «Вступ до спеціальностей» є базовим предметом для подальшого вивчення теорії та методики фізичного виховання, загальної теорії підготовки спортсменів, олімпійського і професійного спорту, основ наукових досліджень, спортивної метрології, теорії і методики дитячо-юнацького спорту.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Під час перевірки знань здобувачів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (виконання дидактичних тестових завдань, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), тестового контрольного завдання). При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами

	навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, виконати практичні нормативи з технічної підготовки.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М. Вацеба, Ю.В. Петришин, Є.Н. Приступа, І.Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с. 2. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 3. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»: Підручник. – Харків: «ОВС», 2005. – 240 с. 4. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків: ХДАФК, 2003. – 172 с. 5. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. Та доп.]. – К. : Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 384 с. Додаткова література: 1. Боровська О.В. Короткий тлумачний словник термінології галузі фізичної культури та спорту. – Л., 2003. – 54 с. 2. Вацеба О.М. Тенденції розвитку наукових досліджень в галузі фізичної культури та спорту серед молодих вчених України // Молода спортивна наука України: Збірник наукових статей з галузі фізичної культури і спорту. – Львів: ЛДІФК, 2000. – Випуск 4. – С. 5–6. 3. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За редакцією В. Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с. 4. Винничук О. Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. – Тернопіль: Астон, 2001. – 404 с. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1404 http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html

Розробник:
Старший викладач,
зав. кафедри ФВіС

 / О.М. Олійник /
« » _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:
Доцент кафедри ФВіС,
к.п.н.

 / Ю.О. Долинний /
« » _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.
Зав. кафедри ФВіС

 / О.М. Олійник /
« » _____ 2020 р.

Затверджую:
Декан факультету
економіки і менеджменту

 Є. В. Мироненко /
« » _____ 2020 р.

